

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

 УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
И.А. Близнец
«16» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ
РИСКАМИ**

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»
Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения – очная, заочная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент(ы):

Шипицын Е. исполнительный директор Национальной ассоциации трансфера технологий

Разработчики: Смирнова В.Р. Управление инновационными рисками. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности», 2019. — 34 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Управления инновациями и коммерциализации интеллектуальной собственности»

Протокол № 8 от «06» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: Смирнова В.Р.


(подпись)

«06» июня 2019 г.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

© Смирнова В.Р.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Дисциплина «Управление инновационными рисками» ставит своей целью - сформировать знания, умения и навыки в области анализа, прогнозирования и управления инновационными рисками. ОК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-7

Задачи дисциплины

- дать системные представления о природе и сущности инновационных рисков, показать место инновационных рисков в общей системе рисков организации; ПК-1
- изучить методы диагностики и анализа инновационных рисков; ПК-4
- изучить методы оценки эффективности инновационных проектов с учетом рисков; ПК-7
- изучить методы оценки инновационных рисков на различных стадиях инновационного проекта; ОК-2
- изучить приемы и методы снижения инновационных рисков; ОК-2
- дать представление об управлении рисками в организации; ПК-1
- ознакомить с подходами к формированию системы управления инновационными рисками. ПК-7

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инновационными рисками» относится к вариативной части блока 1 обязательных дисциплин рабочего учебного плана по программе магистратуры, направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент», с индексом Б1.В.08. Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «Управление инновационными рисками» параллельно с дисциплиной «Маркетинговые и патентные стратегии продвижения инноваций».

Место дисциплины «Управление инновационными рисками» определяется возрастающей потребностью в идентификации, анализе и оценке инновационных рисков для современных организаций. Менеджеру в области интеллектуальной собственности необходимо иметь профессиональные знания в вопросах, связанных с управлением инновационными проектами и, в частности, рисками, возникающими на

различных стадиях его реализации, владеть навыками анализа инновационных рисков и способами их предотвращения.

Помимо этого, системный подход к управлению организацией предполагает и управление рисками, возникающими в процессе создания и коммерциализации интеллектуальной собственности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия		
Лекции (Л)	32	14
Семинары (С) и/или	10	4
Практические занятия (ПЗ)	22	10
Общая трудоемкость самостоятельной работы	76	94
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и зачету, экзамену	38	47
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	38	47
Форма контроля	Экзамен	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практическ.	
1.	Инновационный проект, риски на различных стадиях реализации инновационного проекта. (интерактивная форма) * ОК-2	10	1	2*	7
2.	Инновационный и инвестиционный проект. (интерактивная форма) * ПК-1	8	1	2*	5
3.	Неопределенность и риск на различных стадиях инновационного проекта (интерактивная форма) * ПК-1	12	1*	2	9
4.	Методы анализа и оценки инновационных рисков (интерактивная форма) * ПК-1, ПК-4	10	1*	2	7
5.	Методы предварительного анализа инновационных рисков ОК-2, ПК-4	10	1	2	7
6.	Количественные методы оценки риска в условиях неопределенности (интерактивная форма) * ОК-2, ПК-1	8	-	2*	6
7.	Управление инновационными рисками (интерактивная форма) * ОК-2, ПК-4	14	1	2*	11
8.	Методы оптимального управления рисками (интерактивная форма) * ОК-2, ПК-1	6	1*	2	3

9.	Концепции управления рисками ПК-1, ПК-7	14	1	2	11
10.	Методы снижения инновационных рисков (интерактивная форма) * ПК-4, ПК-7	8	1*	2*	5
11.	Система управления инновационными рисками (интерактивная форма) * ПК-7	8	1	2*	5
Итого		108	10	22	76

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 50 процентов (16 академических часов) от аудиторных занятий, оставшееся количество процентов составляет активная форма изучения.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практическ.	
1.	Инновационный проект, риски на различных стадиях реализации инновационного проекта. (интерактивная форма) * ОК-2	10	1	1*	8
2.	Инновационный и инвестиционный проект. (интерактивная форма) * ПК-1	8	0,5*	1	6,5
3.	Неопределенность и риск на различных стадиях инновационного проекта (интерактивная форма) * ПК-1	12	0,5	1*	10,5
4.	Методы анализа и оценки инновационных рисков (интерактивная форма) * ПК-1, ПК-4	10	-	1*	9
5.	Методы предварительного анализа инновационных рисков ОК-2, ПК-4	10	0,5	1	8,5
6.	Количественные методы оценки риска в условиях неопределенности (интерактивная форма) * ОК-2, ПК-1	8	-	1*	7
7.	Управление инновационными рисками (интерактивная форма) * ОК-2, ПК-4	14	1*	1	12
8.	Методы оптимального управления рисками ОК-2, ПК-1	6	0,5	1	4,5
9.	Концепции управления рисками (интерактивная форма) * ПК-1, ПК-7	14	-	1*	13
10.	Методы снижения инновационных рисков (интерактивная форма) * ПК-1, ПК-7	8	-	1*	7
11.	Система управления инновационными рисками ПК-7	8	-	-	8
Итого		108	4	10	94

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 57 процентов (7,5 академических часов) от аудиторных занятий, оставшееся количество процентов составляет активная форма изучения.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

1. Инновационный проект, риски на различных стадиях реализации инновационного проекта. ОК-2

1.1.Инновационный и инвестиционный проект. ОК-2

Понятие инновационного и инвестиционного проекта. Жизненный цикл инновационного проекта. Информационная поддержка различных стадий инновационного проекта. Оценка эффективности инновационного проекта. Критерии эффективности инновационного проекта. Критерии эффективности в условиях неопределенности.

1.2. Неопределенность и риск на различных стадиях инновационного проекта ОК-2

Понятие неопределенности. Факторы неопределенности. Внешние факторы неопределенности: политические, экономические, финансовые, социальные. Внутренние факторы неопределенности, связанные с деятельностью предприятия и обусловленные невозможностью точного прогнозирования ее основных параметров.

Понятие риска. Сущность риска, его основные черты. Характеристика рисков. Причины их возникновения. Классификация рисков: по характеру воздействия, по сфере возникновения, в зависимости от причины возникновения, инвестиционные риски, финансовые риски и т.д. Риски, возникающие на различных стадиях реализации инновационного проекта: риск ошибочного выбора проекта; риск не обеспечения инновационного проекта достаточным уровнем финансирования; маркетинговые риски; риск неисполнения контрактов; риск усиления конкуренции; недостаточный уровень кадрового обеспечения; риски, связанные с обеспечением прав собственности и др.

2. Методы анализа и оценки инновационных рисков. ПК-1

2.1.Методы предварительного анализа инновационных рисков ПК-1

Система показателей, критериев и методов предварительной оценки инновационных рисков. Экспертные методы оценки последствий возникновения инновационных рисков.

Методы анализа единичного инновационного риска. Методы анализа и оценки оптимального портфеля. Методы оценки рисков при управлении портфелем проектов.

Оценка внутрифирменного и рыночного риска.

2.2. Количественные методы оценки риска в условиях неопределенности ПК-1

Случайные величины и законы их распределения. Общие показатели измерения риска (математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации).

Критерии эффективности в условиях полной неопределенности (критерий гарантированного результата, критерий оптимизма, критерий пессимизма, критерий минимаксного риска Севиджа, критерий обобщенного максимина Гурвица).

Многокритериальные задачи выбора эффективных решений (многокритериальные задачи, оптимальность по Парето, выбор решений при наличии многокритериальных альтернатив).

Матричные игры. Понятие игры с природой. Предмет теории игр. Основные понятия.

Методы оценки инновационных рисков (статистические методы, методы экспертных оценок, методы аналогий, анализ чувствительности проекта, анализ сценариев развития проекта, комбинированные методы).

3. Управление инновационными рисками ПК-1

3.1. Методы оптимального управления рисками ПК-1

Постановка задачи оптимального управления динамическими детерминированными системами и критерии оптимального управления. Построение траекторий управляемых процессов Поиск оптимального управления непрерывными детерминированными процессами методами Лагранжа-Понтрягина. Метод штрафных функций. Описание штрафных функций. Виды штрафов. Алгоритм нахождения оптимального решения методом штрафных функций.

3.2. Концепции управления рисками ПК-1

Основные подходы к управлению рисками. Современные тенденции в управлении рисками и существующие концепции. Выбор стратегии управления рисками. Концепция динамического управления рисками.

3.3. Методы снижения инновационных рисков ПК-1

Основные подходы к снижению рисков. Общие способы предотвращения рисков: избегание риска, удержание риска, передача риска. Общие способы снижения степени риска (снижение вероятности и объема

потерь): диверсификация, лимитирование, страхование и самострахование, хеджирование. Специфические методы минимизации рисков. Снижение рисков в процессе выбора форм организации инновационного процесса. Снижение рисков при отборе инновационных проектов. Снижение рисков на стадии создания инновационной фирмы. Снижение рисков на различных стадиях реализации инновационного проекта.

3.4. Система управления инновационными рисками ПК-1

Система управления рисками как составная часть жизненного цикла инновационного проекта. Влияние факторов внутренней и внешней среды компании на функциональные подсистемы системы управления инновационными рисками. Управление инновационным риском как управление проектом.

Создание системы управления рисками для реализации инновационного проекта: выявление рисков на различных стадиях проекта; анализ и определение приоритетных, наиболее существенных рисков для каждой стадии проекта; планирование рисков, разработка детальных планов управления рисками, выявленных во время анализа, обеспечение исполнения планов путем их интеграции в общий процесс управления проектом; мониторинг рисков; корректировка ситуации, выполнение планов по смягчению рисков; оценка мероприятий по управлению рисками, создание базы знаний, совершенствование процесса управления рисками. Управление портфелем проектов.

Создание культуры управления рисками. Роли менеджеров в процессе управления инновационными рисками. Мотивация развития внутрифирменных бизнес-процессов для эффективной реализации инновационных проектов.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных

компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50 процентов аудиторных занятий.

Активная форма изучения дисциплины «Управление инновационными рисками» предполагает такое взаимодействие обучающихся и преподавателей, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники.

Активное освоение дисциплины «Управление инновационными рисками» направлена развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Цель обучения – развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и одновременное развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия.

Активное освоение дисциплины «Управление инновационными рисками» обеспечивает проявление большей активности, чем традиционные методы обучения.

Интерактивное обучение дисциплины «Управление инновационными рисками» предполагает взаимодействие всех участников освоения дисциплины, которые взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Интерактивное обучение – это специальная форма организации изучения дисциплины. Данная форма имеет конкретные и прогнозируемые цели: повышение эффективности освоения материала дисциплины, достижение высоких результатов при рубежном контроле; усиление мотивации к изучению дисциплины; формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся; формирование коммуникативных навыков; развитие навыков анализа; развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации; формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность.

Интерактивное обучение по дисциплине «Управление инновационными рисками» предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение

аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

1. В чем выражается взаимосвязь инновационных и инвестиционных проектов? ОК-2
2. Опишите этапы инновационного проекта. ПК-1
3. Каковы критерии эффективности инновационных проектов? ПК-4
4. Перечислите основные принципы оценки инновационных проектов. ОК-2
5. Основные показатели оценки инновационных проектов. ПК-7
6. Основные факторы неопределенности. ОК-2
7. Каковы причины возникновения рисков? ПК-1
8. Опишите основные цели управления рисками. ПК-7
9. В чем сущность инновационных рисков? ПК-4
10. Опишите риски, возникающие на всех стадиях инновационного проекта. ОК-2
11. Математический аппарат, применяющийся для анализа инновационных рисков. ОК-2
12. В чем суть критерия гарантированного результата? ПК-4
13. Опишите критерий оптимизма и критерий пессимизма. ПК-7
14. В каких случаях применим критерий Сэвиджа? Опишите суть критерия. ОК-2
15. В чем суть критерия Гурвица? ОК-2
16. В чем суть методов предварительной оценки инновационных рисков? ПК-1
17. Опишите этапы предварительной оценки инновационных рисков. ОК-2
18. Опишите экспертные методы оценки инновационных рисков. ПК-4
19. Какие критерии применяются при экспертных оценках рисков? ПК-7
20. В чем суть методов анализа единичного риска? ОК-2
21. Каким образом оценивается единичный риск? ПК-4
22. Как оценить риск портфеля активов? ПК-1
23. Что такое «эффективные портфели»? ОК-2

24. Как зависит риск портфеля от степени диверсификации? ПК-4
25. Каким образом оценивается внутрифирменный и рыночный риск? ОК-2
26. В чем суть метода штрафных функций? ПК-1
27. Как метод штрафных функций применяется для нахождения оптимального решения при управлении рисками? ОК-2
28. Опишите современные тенденции и существующие концепции в управлении рисками. ПК-4
29. Каковы общие способы предотвращения рисков? ПК-1
30. Каковы специфические способы минимизации рисков? ОК-2

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Билеты зачета по дисциплине состоят из 2-х вопросов. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка знаний охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

Критерии оценки. Ответы оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при

решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;

- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

- при ответах не выделялось главное;

- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Методические рекомендации студентам

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии (семинаре)

Студенты, изучающие дисциплину «Менеджмент в сфере интеллектуальной собственности» по очной форме обучения в целях изучения дополнительного материала по тематике курса на семинарском занятии выступают с докладом. Время доклада ограничено 10 минутами.

Задача студента – максимально интересно и понятно донести суть нового материала до студентов.

Доклад может быть оформлен по усмотрению студента.

4.3. Глоссарий

Административные методы управления рисками - методы управления, действие которых основано на силовом принуждении

Административно-правовые методы управления рисками - методы управления, основанные на привлечении к административной ответственности лиц, виновных в причинении организации или ее работниками неправомерного вреда

Анализ - изучение качеств, свойств и характеристик объекта управления посредством его условного разделения на отдельные составные части

Безрисковая зона - зона деятельности организации, в рамках которой потери не ожидаются, т.е. результат осуществления запланированной операции с вероятностью в 99,9% будет положительным

Валютный риск - вероятность финансовых потерь в результате изменения курса валют, которое может произойти в период между заключением контракта и фактическим производством расчетов по нему.

Внешние риски - риски, возникающие во внешней по отношению к организации среде. Обычно возникновение внешних рисков сопряжено с действием объективных факторов, не зависящих от воли руководства или собственников фирмы

Внутренние риски - риски, возникающие в рамках конкретной организации и непосредственным образом связанные с деятельностью ее менеджеров и рядовых работников

Внутренние факторы риска - опасности и угрозы, связанные с хозяйственной деятельностью предприятия и его персонала. Они обусловлены теми процессами, которые возникают в ходе производства и реализации продукции и могут оказать свое влияние на результаты бизнеса

Гражданско-правовые методы управления рисками - методы управления, основной задачей применения которых является возмещение

вреда, нанесенного предприятию в результате совершения противоправных действий

"Дерево" целей - структурное отображение распределения целей по уровням управления рассматриваемой организации в их взаимосвязи

Дисциплинарные методы управления рисками - методы управления, механизм действия которых основан на привлечении к внутренней дисциплинарной ответственности работников организации, виновных в возникновении чрезвычайных и внеплановых ситуаций, наносящих фирме ощутимый ущерб

Допустимый риск — это угроза полной потери прибыли от реализации того или иного проекта или от предпринимательской деятельности в целом

Задачи риск-менеджмента - профилактика возникновения рисков, минимизация ущерба, причиненного рисками, максимизация дополнительной прибыли, получаемой в результате управления рисками

Законы управления - установленные теоретическим или эмпирическим способом и логически обоснованные зависимости между целями управленческой деятельности и методами их достижения

Зона допустимого риска - область, в пределах которой величина возможных потерь не превышает ожидаемой прибыли

Зона катастрофического риска - область вероятных потерь, которые по своей величине превосходят критический уровень, и могут достичь размера, равного собственному капиталу предприятия. Катастрофический риск способен привести организацию к банкротству

Зона критического риска - область возможных потерь, превышающих величину ожидаемой прибыли вплоть до величины полной расчетной выручки (суммы затрат и ожидаемой прибыли)

Инвестиционный риск- риск, связанный со спецификой вложения фирмой денежных средств в различные проекты

Инновационный риск - риск потерь, связанных с неудачной реализацией новых проектов

Источники рисков — это условия и факторы, которые таят в себе и при определенных условиях сами по себе либо в различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу

Катастрофический риск - опасность потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предприятия

Коммерческий риск - риск, возникающий в процессе реализации товаров и услуг, произведенных или купленных предпринимателем

Компенсационные методы управления рисками - методы управления, применение которых направлено на частичное или полное возмещение потерь, понесенных организацией в ситуациях риска

Конкурентное преимущество - более выгодное положение фирмы в ситуациях риска относительно конкурирующих организаций

Контроллинг - совокупность всех форм контрольной деятельности, призванной объективно и качественно проанализировать и оценить работу организации для ее развития или совершенствования исходя из поставленных целей. Основная цель контроллинга состоит в своевременном получении информации о том, были ли достигнуты поставленные цели и выполнены задачи

Конфликт- столкновение людей или социальных групп с противоречивыми интересами

Кредитный риск - риск, связанный с возможностью невыполнения предпринимательской фирмой своих финансовых обязательств перед инвестором в результате использования для финансирования деятельности фирмы внешнего займа. Кредитный риск возникает в процессе делового общения предприятия с его кредиторами: банком и другими финансовыми учреждениями; контрагентами: поставщиками и посредниками; а также с акционерами

Критический риск - опасность потерь в размере произведенных затрат на осуществление данного вида предпринимательской деятельности или отдельной сделки

Логистический (транспортный) риск - риск, отражающий потенциальную возможность потери или снижения качества товара в процессе его транспортировки от продавца к покупателю

Маркетинг - управленческая деятельность, ориентированная на изучение и учет потребностей рынка

Методы моделирования - методы принятия управленческих решений, базирующиеся на использовании математических моделей для решения наиболее часто встречающихся управленческих задач. Применение таких методов возможно в случаях, когда руководитель обладает значительной долей информации о ситуации на рынке

Методы управления - как совокупность приемов и способов, применение которых позволяет обеспечить нормальное и эффективное

функционирование управляющей и управляемой подсистем системы управления

Методы экспертных оценок - методы принятия управленческих решений, применяемые в условиях дефицита информации. Они наиболее хорошо подходят для умеренно-стохастических и стохастических ситуаций. Сущность этих методов заключается в том, что решение принимается посредством получения ответов магистров на поставленные вопросы

Мировой политический риск - риск, обусловленный непредвиденными изменениями состояния мировой экономики в целом

Научно-прикладные методы управления рисками - методы управления, сущность которых состоит в применении передовых достижений теории менеджмента в практическом управлении рисками

Национальный политический риск - нестабильность внутривнутриполитической обстановки страны, оказывающая влияние на результаты деятельности предпринимательских фирм, в связи с чем возрастает риск ухудшения финансового состояния фирм, вплоть до их банкротства

Непрерывные функции управления - функции, выполнение которых осуществляется постоянно в течение всего периода управления предприятием

Общие законы управления - законы, отражающие наиболее общие причинно-следственные зависимости в управленческой деятельности

Организационные методы управления - методы, посредством применения которых создается организационная система

Организация (как функция управления) - вид управленческой деятельности, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, сформулированных на этапе планирования

Отраслевой риск - вероятность потерь в результате изменений в экономическом состоянии отрасли в зависимости от степени этих изменений как внутри отрасли, так и по сравнению с другими отраслями

Планирование- процесс, включающий в себя разработку основных направлений деятельности и развития организации, определение потребности в ресурсах и средствах, необходимых для реализации указанных направлений, а также выбор методов и способов осуществления намеченных мероприятий

Политика нейтрализации - одна из форм политики риск-менеджмента, смысл которой заключается в нейтрализации негативных последствий, которые часто возникают в ситуациях риска

Политика профилактики - одна из форм политики риск-менеджмента, сущность которой состоит в прогнозировании возникновения рисков и принятии мер для их устранения

Политика стимулирования - одна из форм политики риск-менеджмента, основной целью которой является получение максимальной прибыли за счет реализации проектов с высокой степенью риска

Политика риск-менеджмента - совокупность форм, методов, приемов и способов управления рисками, возникающими в деятельности хозяйственной организации

Политические риски - возможность возникновения убытков или сокращения размеров прибыли организации, являющихся следствием государственной политики

Портфель - набор ценных бумаг дочерних предприятий, принадлежащий материнской компании

Портфельная стратегия - высший уровень стратегии. Управление портфельной стратегией предполагает управление всеми предприятиями и организациями, входящими в состав корпорации, с помощью ценных бумаг

Производственные методы управления рисками - методы управления, применение которых направлено на минимизацию потерь от брака, производственных травм и иных внештатных ситуаций, возникающих в процессе осуществления основной деятельности организации

Психологические методы управления рисками - методы управления, в основе которых лежит воздействие руководителя на личность работника

Распорядительные методы управления рисками - методы управления, применение которых направлено на внутриорганизационное обеспечение выполнения всех необходимых функций управления

Региональный риск - риск, непосредственно связанный с экономическим, политическим и социальным положением отдельных административных или географических регионов

Региональный политический риск - риск, возникающий вследствие нестабильности политической обстановки в определенном регионе, объединяющем группу стран. В частности, это может быть вероятность потерь из-за военных действий в данном регионе, а также нерационального вмешательства в предпринимательскую деятельность региональных органов управления

Регулирование - система управленческих отношений, обеспечивающих поддержание или изменение социально-экономических явлений и их связей. Основной задачей процесса регулирования является

устранение отклонений от заданного режима функционирования организации, иными словами - нейтрализация возникающих ситуаций риска

Резервирование - метод управления рисками, в ходе применения которого организация аккумулирует определенную долю своих финансовых ресурсов во внутренних резервных фондах. Средства из этих фондов могут быть мобилизованы в случае возникновения непредвиденных расходов, связанных с реализацией проекта. Например, в связи с ростом цен на сырьевые ресурсы или энергоноситель, резким повышением среднего уровня заработной платы, увеличением темпов инфляции и т. п.

Риск- потенциально существующая вероятность потери ресурсов или неполучения доходов

Риск-менеджмент - одно из основных направлений современного менеджмента, изучающее проблемы управления рисками, возникающими в деятельности самостоятельной хозяйственной организации

Риск национализации - весь спектр действий правительства от экспроприации до принудительного выкупа имущества, направленный на обращение частной собственности в государственную или просто ограничение доступа инвесторов к управлению активами

Риск разрыва контракта - возникает в ситуациях, когда несмотря на предусмотренные в договоре штрафные санкции контракт разрывается по не зависящим от партнера причинам, например, в связи с изменением национального законодательства

Риск трансферта - риск, связанный с конвертацией местной валюты в иностранную

Сдерживание - метод управления рисками, действие которого основано на привлечении к материальной ответственности юридических и физических лиц, виновных в нанесении организации ущерба. В практике современного менеджмента этот метод широко применяется не только по отношению к работникам организации, но и по отношению к ее недобросовестным деловым партнерам

Синтез - обобщение информации об отдельных составляющих объекта управления и формировании совокупности информационных данных об указанном объекте в целом

Системный риск - риск потерь из-за неправильного выбора объекта инвестирования

Смешанные функции управления - управленческие функции, сочетающие в себе элементы общих и специальных функций менеджмента

Социальные методы управления рисками - методы управления, применяемые с целью формирования в организации единого сплоченного трудового коллектива (социума), ориентированного на достижение общей цели

Спекулирование - метод управления рисками, применяя который руководство организации может добиться существенного повышения рентабельности проекта за счет увеличения его общей стоимости. Причем чем выше степень риска планируемого к реализации проекта, тем большие дивиденды может получить организация

Спекулятивный риск - возможность получения как положительного, так и отрицательного эффекта

Страхование - метод управления рисками, сущность которого состоит в том, что организация направляет часть своих финансовых ресурсов на страхование рисков, прибегая к услугам специализированных страховых компаний. Это дает возможность частично или полностью компенсировать возможные потери и убытки, понесенные в случае неудачной реализации проекта

Страховой риск - вероятное событие или совокупность событий, на случай наступления которых проводится страхование

Структурный риск - риск ухудшения конъюнктуры рынка в целом, не связанный с конкретными видами предпринимательской деятельности. Он возникает вследствие структурных изменений в экономике, т.е. исчезновении одних, устаревших отраслей народного хозяйства и возникновении других, принципиально новых

Стимулирование - метод управления рисками, сущность которого состоит в материальном поощрении работников, добросовестно относящихся к исполнению своих обязанностей и обеспечивающих сохранность имущества организации в ситуациях риска

Тактика управления рисками - рациональное распределение и использование имеющихся в распоряжении организации ресурсов

Технические методы управления рисками - методы управления, действие которых основано на повышении надежности имеющейся у организации производственно-технической базы

Технологические методы управления рисками - методы управления, основанные на разработке (приобретении) и внедрении в производство наиболее передовых и эффективных технологий

Технология управления — это приемы, способы и порядок осуществления управленческой деятельности

Уголовно-правовые методы управления рисками - методы управления, основанные на привлечении к уголовной ответственности лиц, виновных в причинении организации или ее работниками неправомерного вреда

Управленческий учет - система комплексного учета затрат и доходов, нормирования, контроля и анализа. Указанная система предназначена для сбора, обобщения, интерпретации и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений

Управленческое решение - выбор альтернативы, осуществленный руководителем в рамках его должностных полномочий и направленный на достижение целей организации

Финансовый риск - риск, возникающий при осуществлении финансового предпринимательства или финансовых сделок, исходя из того, что в финансовом предпринимательстве в роли товара выступают либо валюта, либо ценные бумаги, либо денежные средства

Функциональная стратегия — это стратегия на уровне отдельных подразделений фирмы

Функция управления - обособленный однородный вид деятельности, направленной на достижение целей функционирования организации

Цель риск-менеджмента - обеспечение максимальной эффективности управления рисками хозяйственной организации

Частные законы управления - законы, посредством применения которых можно в значительной степени повысить эффективность функционирования системы управления в целом, а также ее отдельных элементов и звеньев.

Чистый риск - возможность получения отрицательного или нулевого результата

Экономические методы управления рисками - методы управления, основанные на рациональном распределении финансовых ресурсов организации с целью минимизации потенциальных потерь и максимизации возможных доходов, возникающих в ситуациях риска

Эффективность управления - отношение совокупного результата управленческой деятельности к стоимости ресурсов, затраченных на его достижение

Юридические методы управления рисками - методы управления, основанные на использовании основных положений действующего законодательства с целью профилактики рисков и нейтрализации их негативных последствий.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к экзамену

1. Что понимают под инновационным проектом? ПК-1
2. Дайте характеристику основных этапов инновационного проекта.
ПК-4
3. Каковы критерии эффективности инновационных проектов? ОК-2
4. Перечислите основные принципы оценки инновационных проектов.
ПК-7
5. Каковы основные показатели оценки результирующих показателей инновационных проектов? ОК-2
6. Что понимают под факторами неопределенности. Каковы основные факторы неопределенности инновационной деятельности. ОК-2
7. Каковы причины возникновения рисков? Что понимают под рискообразующими факторами? ПК-1
8. В чем сущность инновационных рисков? ПК-4
9. Охарактеризуйте систематические и несистематические риски, возникающие при реализации инновационных проектов. ОК-2
10. Опишите риски, возникающие на различных стадиях инновационного проекта. ПК-7
11. Каковы основные цели управления рисками? ОК-2
12. Каковы основные этапы процесса управления инновационными рисками? ПК-4
13. Математический аппарат, применяющийся для анализа инновационных рисков. ПК-1
14. Каким образом оценивается единичный риск? ОК-2
15. В чем суть методов предварительной оценки инновационных рисков? ПК-1
16. Опишите этапы предварительной оценки инновационных рисков.
ПК-7
17. Опишите экспертные методы оценки инновационных рисков. ОК-2
18. Какие критерии применяются при экспертных оценках рисков? ОК-2
19. Статистические методы оценки инновационных рисков. ПК-1
20. Метод аналогий при оценке рисков. ПК-4

21. Применение анализа чувствительности проекта для оценки инновационных рисков. ОК-2
22. Применение анализа сценариев развития проекта для оценки инновационных рисков. ПК-7
23. Применение метода Монте-карло для оценки инновационных рисков. ПК-1
24. Как оценить риск портфеля проектов? ОК-2
25. Что такое «эффективные портфели»? ПК-4
26. Как зависит риск портфеля от степени диверсификации? ПК-7
27. Каким образом оценивается внутрифирменный и рыночный риск? ПК-1
28. В чем суть метода штрафных функций? ОК-2
29. Применение метода штрафных функций для нахождения оптимального решения при управлении рисками. ПК-4
30. Опишите современные тенденции и существующие концепции в управлении рисками. ОК-2
31. Каковы общие способы управления рисками? ПК-7
32. Каковы специфические способы минимизации инновационных рисков? ПК-1

5.2. Список вопросов к зачету

1. Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты. ОК-2
2. Содержание инновационного менеджмента. ПК-7
3. Цель и предмет изучения инновационного менеджмента. ПК-4
4. Тенденции и разновидности инновационного развития. ПК-1
5. Управление инновационным развитием предприятия. ОК-2
6. Нововведения - как объект инновационного менеджмента: сущность и классификация. ПК-7
7. Жизненный цикл нововведения. ПК-7
8. Государственная поддержка инновационных процессов. ОК-2
9. Финансовые и нефинансовые механизмы государственной поддержки инновационной деятельности на предприятии. ПК-1
10. Особенности инновационной деятельности на предприятиях сферы сервиса. ПК-4
11. Функции и методы инновационного менеджмента. ОК-2
12. Диффузионная и внутриорганизационная модели инновационного процесса. ПК-7

13. Формы организации инновационного предпринимательства. ПК-1
14. Преимущества и недостатки крупных и малых предприятий в управлении нововведениями. ОК-2
15. Методы организации освоения новых изделий и услуг. ПК-1
16. Определение потребности в затратах, связанных с осуществлением инновационного проекта. ПК-4
17. Структура затрат на инновационную деятельность. ПК-7
18. Особенности инвестиций в инновационную деятельность на предприятии. ОК-2
19. Венчурное финансирование инновационной деятельности. ОК-2
20. Источники финансирования инновационной деятельности. ПК-4
21. Особенности финансирования инновационной деятельности. ОК-2
22. Методы планирования инноваций. ПК-7
23. Инновации как основной фактор развития предприятия. ОК-2
24. Прогноз доходов от реализации инновационного проекта. ПК-1
20. Риск в инновационной деятельности. ОК-2
21. Инвестиционные риски в инновационной деятельности. ПК-4
22. Направления снижения риска в инновационной деятельности. ПК-7
23. «Жизненный цикл инновации» и управление инновационной деятельностью на предприятии. ПК-4
24. Технологический трансфер. ПК-1
25. Диффузия технологических инноваций. ОК-2
26. Управления процессными инновациями на предприятии. ПК-4
27. Управление продуктовыми инновациями на предприятии. ПК-7
28. Методы выбора инновационных стратегий. ОК-2
29. Методы и средства стратегического управления инновациями. ПК-1
30. Оценка конкурентоспособности проектируемого изделия или услуги. ПК-7
31. Методика многофакторной оценки коммерческой привлекательности инновационного проекта. ОК-2
32. Методы оценки эффективности инвестиций в инновационный проект
33. Инновационный климат. ОК-2
34. Инновационный потенциал фирмы. ПК-7
35. Формирование инновационного кластера на предприятии. ПК-4
36. Бенчмаркинг в инновационной деятельности предприятия. ПК-7
37. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности на предприятии. ПК-1

38. Интеллектуальные ресурсы как фактор инновационного развития предприятия. ОК-2
39. Управление исследованиями и разработками (R& D) на предприятии.
40. Классификация инноваций. ПК-4
41. Особенности управления высокотехнологичными и наукоемкими предприятиями. КП-1
42. Роль стратегического планирования в инновационном менеджменте. ОК-2
43. Основные виды инновационных стратегий и их взаимосвязь. ПК-4
44. Интеллектуальный капитал инновационной фирмы. ОК-2
45. Прогнозирование результатов инновационной деятельности фирмы. ПК-1
46. Эффективность инновационной деятельности: понятие, методы оценки. ПК-7
47. Направления повышения эффективности инновационной деятельности предприятия. ОК-2
48. Управление инновационной деятельностью на предприятии в условиях волатильной внешней среды. ПК-7

5.3. Список тем рефератов

1. Сущность инновационных рисков. ОК-2
2. Причины возникновения рисков и цели управления рисками. ПК-1
3. Этапы, критерии, принципы и показатели оценки инновационных проектов. ПК-4
4. Факторы неопределенности, влияющие на инновационные риски. ПК-7
5. Математический аппарат для оценки инновационных рисков. ОК-2
6. Метод предварительной оценки инновационных рисков. ПК-1
7. Экспертные методы оценки инновационных рисков. ПК-7
8. Метод анализа единичного риска и его оценка. ОК-2
9. Оценка риска портфеля активов. Эффективные портфели. ПК-1
10. Способы предотвращения и минимизации рисков. ОК-2
11. Современные тенденции и концепции управления рисками. ПК-4
12. Сочетание различных моделей при оценке риска инновации. ПК-7
13. Классификация оптимизационных задач при управлении рисками. ПК-1
14. Многокритериальные задачи оптимизации. ОК-2

15. Задачи оптимизации и нечеткие переменные. ПК-4
16. Место метода множителей Лагранжа в теории оптимизации. ОК-2
17. Применение метода штрафных функций для оптимизации управления рисками. ОК-2

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418с. // [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454050>
2. Оценка рисков: учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд. стер. - Москва: Директ-Медиа, 2018. - 627 с. // [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268>

Дополнительная литература

1. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / Н.Н. Рахимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 191 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469596>
2. Риск-менеджмент: учебник / А.Н. Фомичев. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 372 с. // [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893>
3. Финансовая среда и предпринимательские риски: учебное пособие для студентов бакалавриата / Е.А. Остапенко, Т.Г. Гурнович. - Ставрополь: Секвойя, 2017. - 271 с. // [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [и](http://минобрнауки.рф/). 100% доступ - <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - <http://fcior.edu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - <http://bibliorossica.com/>
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - <http://www.gks.ru>
8. СПС Гарант <http://www.garant.ru>
9. Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
11. Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/>
14. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>
18. Федеральная Антимонопольная Служба <https://fas.gov.ru/>
19. Центральный банк РФ <https://www.cbr.ru/>

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» является достаточной позволяет проводить занятия любых активных и интерактивных форм.

Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.